

6年 国語科指導案

札幌市立新琴似緑小学校 杉原 正樹

1. 単元名 『随筆を書こう 自分を見つめ直して』
2. 本時のねらい 随筆のテーマを決め、体験した内容を詳しく書くことができる。
3. 本時の展開

子どもの活動	留意点
<p>■随筆のテーマを決める</p> <p>○読みましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・雪 <p>○雪と聞いて思い浮かぶことは何ですか。ノートに書きましょう。</p> <p>○北海道に住んでいる君たちにとって、雪や冬に関係する出来事は、とても身近なものです。これから、雪や冬に関係する随筆を書いていきましょう。</p> <p>○テキストの表紙を見ます。随筆とはどんなものだったか確かめます。読みましょう。</p> <p>○まず、身の回りの出来事や体験したことの中から、雪や冬に関係することを考えてみます。テキストの3ページを開きます。</p> <p>○黒点の付いた文が4つあります。1つめを指で押さえます。隣同士で確認します。4つとも読みましょう。</p> <p>○このようなことを振り返りながら、雪や冬に関係することを、できるだけたくさんノートに書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・雪かき ・除雪 ・雪だるま ・雪祭り ・イルミネーション… <p>○次は、その中から書くテーマを決めます。4ページを開きます。</p> <p>○黄色の点が付いた文を読みましょう。</p> <p>○その下のクリスの吹き出しも読みましょう。</p> <p>○ノートに書いた中から、自分が書きたいテーマを1つ決めて、丸を付けましょう。</p> <p>○テーマが決まりました。随筆を書く前に、構成表を書くと考えを整理しやすくなります。4ページの例を見ましょう。このように書きます。</p> <p>○まずは、決めたテーマを同じようにノートに書きましょう。</p> <p>○隣の人に発表しましょう。</p> <p>■書く内容を決める</p> <p>○次は、書く内容を考えます。5ページを開きましょう。</p> <p>○テーマについて、体験した時の詳しい様子をノートに書きます。</p> <p>○黒点の付いた文が4つあります。全員で読みましょう。</p> <p>○このようなことを書いていくといいですよ。</p> <p>○書き方の例も書いてあります。このように、箇条書きでたくさん書きましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイントで提示する。 ・ノートに書かせ、発表させる。 ・雪の随筆テキストを使用する。 ・パワーポイントで提示する。 ・パワーポイントで提示する。 ・順番に読ませ、考えるための参考にさせる。 ・タルやクリスの吹き出しも参考にさせる。 ・ノートに書かせたことを発表させる。 ・パワーポイントで提示する。 ・テーマを決めるための視点を確認させる。 ・構成表のイメージをつかませる。 ・構成表の例と同じようにノートに書かせる。 ・パワーポイントで提示する。 ・詳しい様子を書くための視点を確認させる。 ・書き方の例と同じようにノートに書かせ、発表させる。