

1. 単元のねらい

- ・北海道沼田町における、「雪」を活用して夏にもよい品質の米を出荷していることから、「雪」をエネルギーとして見直すことができる。

2. 単元の評価規準

- ・沼田町の稲作農家の生産の様子や雪中米として販売するなどの様々な工夫や努力に関心をもち、意欲的に調べている。(関心・意欲)
- ・稲作が盛んな理由を、土地や気候条件と関係付け、稲作に携わる人々の様々な工夫や努力について考え、わかりやすく表現している。(思考判断・表現)
- ・調査したり、資料を活用したりして、稲作の様子や工夫について、必要な情報を集め、読み取っている。(技能)
- ・稲作に携わる人々の工夫や努力、抱えている問題について理解している。(知識・理解)

3. 単元計画 (社会 7時間)

月	小単元名・ねらい	学習活動	評価の観点・留意点等
6	<p>沼田町では、なぜ米づくりが盛んなの？(2)</p> <p>・沼田町で米作りが盛んな理由について、自然条件や生産者の工夫から考える。</p>	<p>○稲作の盛んな沼田町の様子から、米づくりの工夫や努力、生産者の願いや努力について調べる計画を立てる。</p> <p>・土地や気候 ・稲作農家の暮らし ・1年間の仕事 ・稲の育て方 ・農家の工夫や努力/悩みや願い</p> <p>○沼田町の土地や気候の様子について調べ、稲作が盛んな理由について話し合う。</p> <p>・広い土地 ・きれいな川の水 ・昼夜の寒暖の差 ・品種改良</p>	<p>◆沼田町のHPなどを利用する。</p> <p>○稲作が盛んな理由を、資料を活用して調べたり考えたりすることができたか。</p>
	<p>沼田町の「ななつぼし」のひみつを探れ！(2)</p> <p>・「ななつぼし」の生産の様子から、米の生産量や品質を高める工夫に気づく。</p>	<p>○「ななつぼし」ができるまでについて調べ、米づくりの大切な条件について考える。</p> <p>・土づくり ・日当たり ・水管理</p> <p>○米の生産量や品質を高めるための工夫や努力について、テーマを決めて調べ、交流する。</p> <p>・品種改良 ・農薬 …など</p>	<p>○米づくりの条件について、考えることができたか。</p>
	<p>考えよう、これからの米作り(3)</p> <p>・日本の稲作の抱える問題を調べ、「雪中米」の工夫について知る。</p>	<p>○稲作農家が抱える悩みや日本の稲作の問題について調べる。</p> <p>・後継者不足 ・輸入米 …など</p> <p>○沼田町の「雪中米」の取組について調べ、考える。</p>	<p>○興味をもったテーマを調べたり、友だちと交流したりすることができたか。</p>

4. 本時の展開例（7/7）





<本時のねらい>

- ・収穫してすぐに出荷するのではなく、雪を活用して夏まで保存してから「雪中米」として出荷する沼田町の取組から、高品質の米を出荷しようとする工夫に気付くとともに、雪をエネルギーとして見直すことができる。

<本時の評価>

- ・あえて夏に出荷するよさに気付くとともに、雪がエネルギーとして有効であると考えることができたか。

<本時の展開>

子どもの活動	評価の観点・留意点等
<p data-bbox="183 607 1393 680">沼田町では、地形や気候を生かした稲作が盛んであることがわかっている。一方で、稲作農家の方は、後継者不足などの悩みをかかえていることもわかっている。</p> <div data-bbox="167 712 917 1019"> <p data-bbox="183 728 502 801">スノークールライス ファクトリー</p>  <p data-bbox="614 913 710 952">雪中米</p> <p data-bbox="774 817 893 907">雪たんけん館HP 利用</p>  </div> <div data-bbox="167 1025 917 1131"> <p data-bbox="183 1041 893 1115">収穫してすぐではなく、雪で保存して夏に「雪中米」として出荷するのは、どうして？</p> </div> <div data-bbox="167 1137 526 1563"> <p data-bbox="215 1160 478 1198">環境面／コスト面</p> <ul style="list-style-type: none"> ・雪を活用している ・雪は大量にある ・電気代や燃料代がかからない ・二酸化炭素などの環境を悪くするものが出ない／少ない </div> <div data-bbox="550 1137 917 1563"> <p data-bbox="582 1160 877 1198">品質面／付加価値面</p> <ul style="list-style-type: none"> ・温度や湿度が、米に適している ・夏のおいしくなくなる時期においしいお米を出荷できるから高く売れる ・「違い」がある </div> <p data-bbox="183 1615 662 1653">考えたことを、確かめてみよう！</p> <div data-bbox="167 1668 758 1832"> <p data-bbox="183 1691 750 1809">「雪中米」として出荷することで、お米にとっても、環境にとってもいいね！もちろん、価格面でも！</p> </div> <div data-bbox="167 1870 526 2033"> <p data-bbox="183 1881 510 2000">雪は、遊んで楽しいだけでなく、エネルギーにもなるんだね！</p> </div> <div data-bbox="550 1870 917 2033"> <p data-bbox="566 1881 750 2000">他にも、こんな施設はないのかな？</p> </div> <div data-bbox="774 1601 893 1691"> <p>雪たんけん館HP 利用</p>  </div> <div data-bbox="774 1803 893 1892"> <p>雪たんけん館HP 利用</p>  </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・雪たんけん館のHPを、適宜活用しながら授業を行う。 ・既習の米が秋に収穫されて出荷されることとのずれから、学習問題を生む。 ・子どもの多様な見方や考え方を、「環境面」と「品質面」の2つの視点に位置づける。 ・「雪」は、遊んで楽しいもの、除雪が大変な邪魔なものというだけでなく、「エネルギー」としての価値があることにも気付かせていく。 ・「雪」を活用してブランド化をはかる農家の工夫やエネルギーとしての雪の利用に気がついたか。 ・この後、雪の冷熱エネルギー利用について更に発展学習をすることもできる。